



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI D



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO SCUOLA E COMPETENZE DEL FUTURO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

Programma svolto a.s.2025/2026

Classe:3EC

Materia: RELIGIONE

Professore:Federico Frigerio

Libri di testo adottati

**“Confronti 2.0. Percorsi multimediali e riflessioni di cultura religiosa.
Per il triennio delle Scuole superiori.” ISBN: 8848461026**

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.2025-2026:

UNITA' N. 1: L'Induismo

Competenze:

- Valutare il contributo della religione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Confrontare i tratti fondamentali delle religioni e della cultura orientale con i valori affermati dal vangelo.

Abilità:

- Riconoscere il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura.
- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto, arricchimento reciproco.

Conoscenze:

- Cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, confrontandola con quella

delle religioni orientali.- Conoscere i termini del dialogo interreligioso: posizione della Chiesa, iniziative

comuni, esperienze di fedeli di diverse religioni in contatto tra loro.

UNITA' N. 2: La morte e la vita nell'aldilà

Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla

propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della

speranza.

Abilità:

- Cogliere il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo interrogandosi sulla

condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza.

Conoscenze:

- Conoscere le risposte che l'uomo, nel corso dei secoli e nelle diverse culture, ha

elaborato per rispondere al mistero della morte e dell'aldilà.

UNITA' N. 3: L'uomo e la ricerca della verità: il rapporto tra religione e scienza: da

Galileo ai nostri giorni

Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla

propria identità nel confronto del messaggio cristiano, aperto alla verità.

Abilità:

- Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e

speranza di salvezza.

- Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza.

Conoscenze:

- Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico.
- Conoscere le linee ora fondamentali della riflessione sul rapporto tra fede, scienza in prospettiva esistenziale.

UNITA' N. 4: L'Islam

Competenze:

- Confrontare i valori affermati dal Vangelo con la religione islamica.
- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

Abilità:

- Affermare l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo, sapendo cogliere ciò che unisce le due religioni.
- Cogliere l'occasione della conoscenza dell'Islam come opportunità per riconoscere i valori presenti nella pratica religiosa dei musulmani che vivono in Italia.

Conoscenze:

- Conoscere i fondamenti dell'Islam, i riti, le tradizioni e le regole di comportamento fondamentali in relazione al Corano

Il docente

Gli alunni